



Regiongemensam elevenkät 2016

Kalvhagskolan ÅK5

Skolrapport



Om undersökningen

Den regiongemensamma elevenkäten har genomförts sedan 2011 och innefattar samtliga GR:s medlemskommuner. I år är första gången som Härryda deltar i den gemensamma undersökningen, tidigare år har man genomfört den på egen hand. Den gemensamma undersökningen omfattar alla kommuners grundskoleelever i årskurserna 2, 5 och 8 samt gymnasieelever i årskurs 2.

Undersökningen har genomförts som en webbenkät. Varje elev har fått ett brev med en unik kod som ger tillgång till enkäten, och frågorna besvaras därefter på lektionstid.

Redovisning och beräkningar

I huvudsak har frågorna svarsalternativen *Stämmer helt och hållet*, *Stämmer delvis*, *Stämmer ganska dåligt*, *Stämmer inte alls* samt *Vet ej*. Frågan om helhetsbedömning har istället en tiogradig skala.

Några olika typer av resultatvärden redovisas i rapporten.

- **Svarsandelar** – andelen av alla som besvarat enkäten som valt respektive svarsalternativ
- **Indexvärde** – beräknas per frågeområde och motsvarar genomsnittlig andel som svarat *Stämmer helt och hållet* eller *Stämmer ganska bra på* de ingående frågorna
- **Medelvärde** – beräknas av andelen som valt respektive svarsalternativ på varje fråga. Personer som svarat *Vet ej* exkluderas i denna beräkning

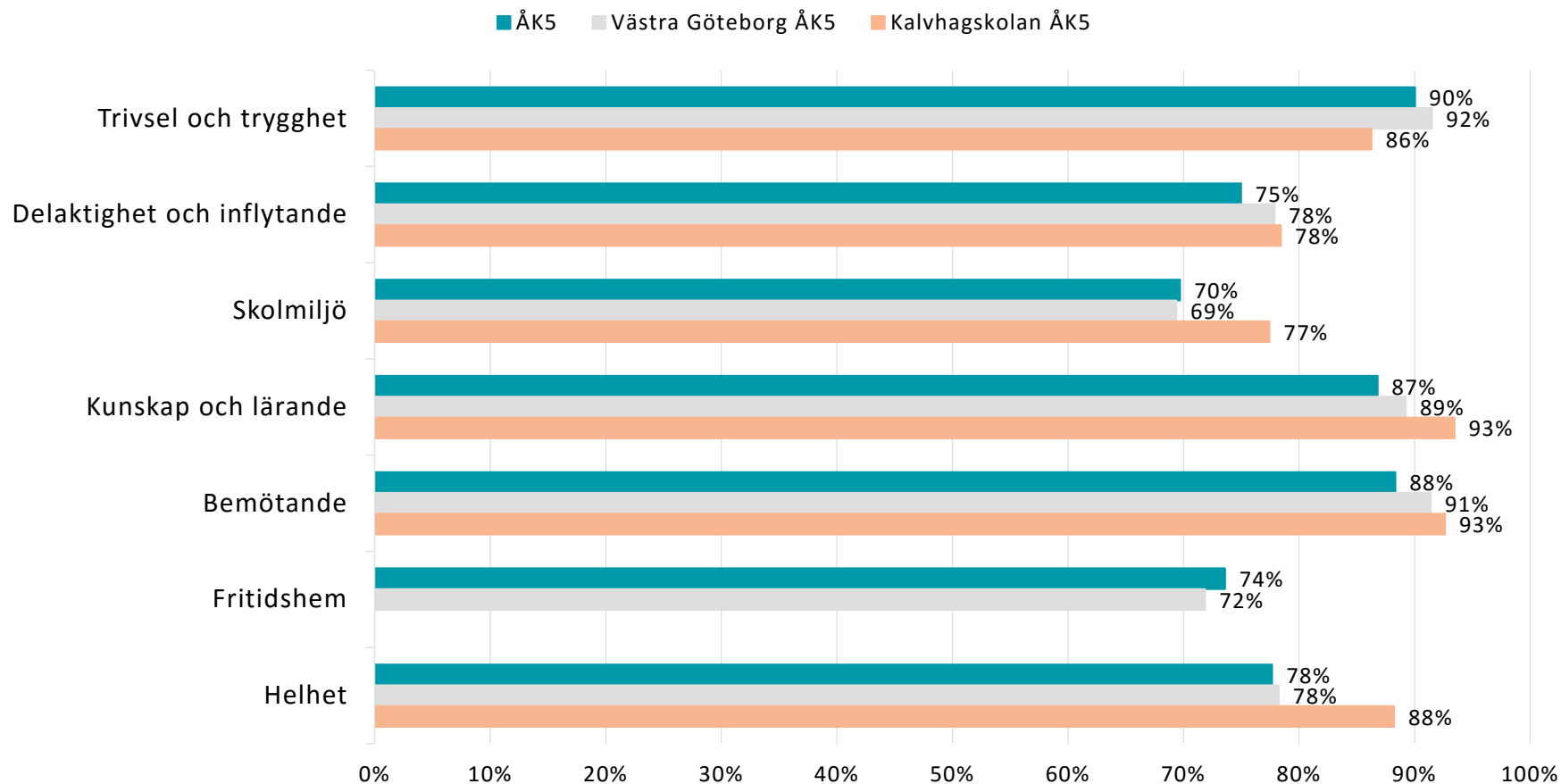
GR Jämförelse frågeområden

Nedan visas det sammanräknade indexvärde per frågeområde för varje år (andelen som är positiva). Resultat jämförs också med genomsnittsvärdet i hela kommunen och bland GR:s 13 medlemskommuner 2016.

	2012	2013	2014	2015	2016	Västra Göteborg ÅK5	ÅK5
Trivsel och trygghet	85%	84%	92%	76%	86%	92%	90%
Delaktighet och inflytande	65%	67%	76%	65%	78%	78%	75%
Skolmiljö	74%	79%	83%	72%	77%	69%	70%
Kunskap och lärande	79%	80%	93%	76%	93%	89%	87%
Bemötande	79%	89%	93%	72%	93%	91%	88%
Fritidshem						72%	74%
Helhet	71%	74%	82%	71%	88%	78%	78%

GR Jämförelse frågeområden 2016

Sammanräknat indexvärde (andel som är positiva) per frågeområde samt genomsnitt för kommunen och bland GR:s 13 medlemskommuner 2016.



GR Jämförelse frågeområden per kön

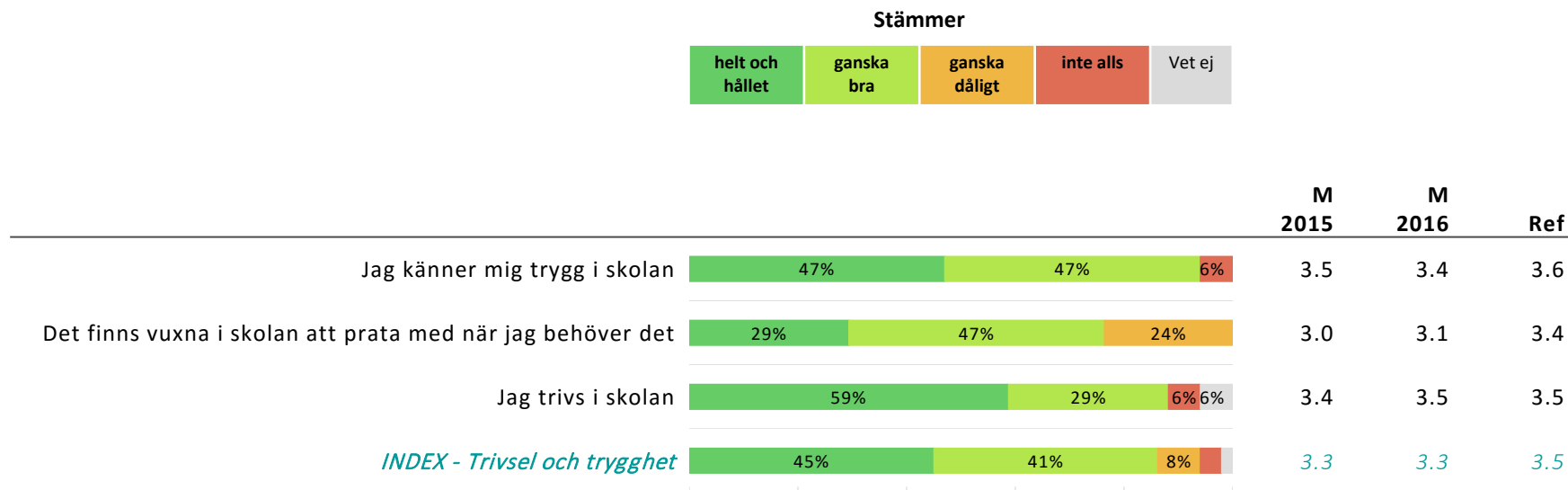
Nedan visas det sammanräknade indexvärde per frågeområde uppdelat på kön.
Som referens visas också genomsnittsvärdet för årskursen i hela kommunen och för hela GR.

	Alla	Pojke	Västra Göteborg ÅK5	ÅK5
Trivsel och trygghet	86%	89%	92%	90%
Delaktighet och inflytande	78%	72%	78%	75%
Skolmiljö	77%	79%	69%	70%
Kunskap och lärande	93%	93%	89%	87%
Bemötande	93%	92%	91%	88%
Helhet	88%	83%	78%	78%



Jämförelse - Trivsel och trygghet

Nedan redovisas för varje frågeområde dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015). Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver medelvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med. Längst ner visas en stapel med det sammanslagna frågeområdets resultat.

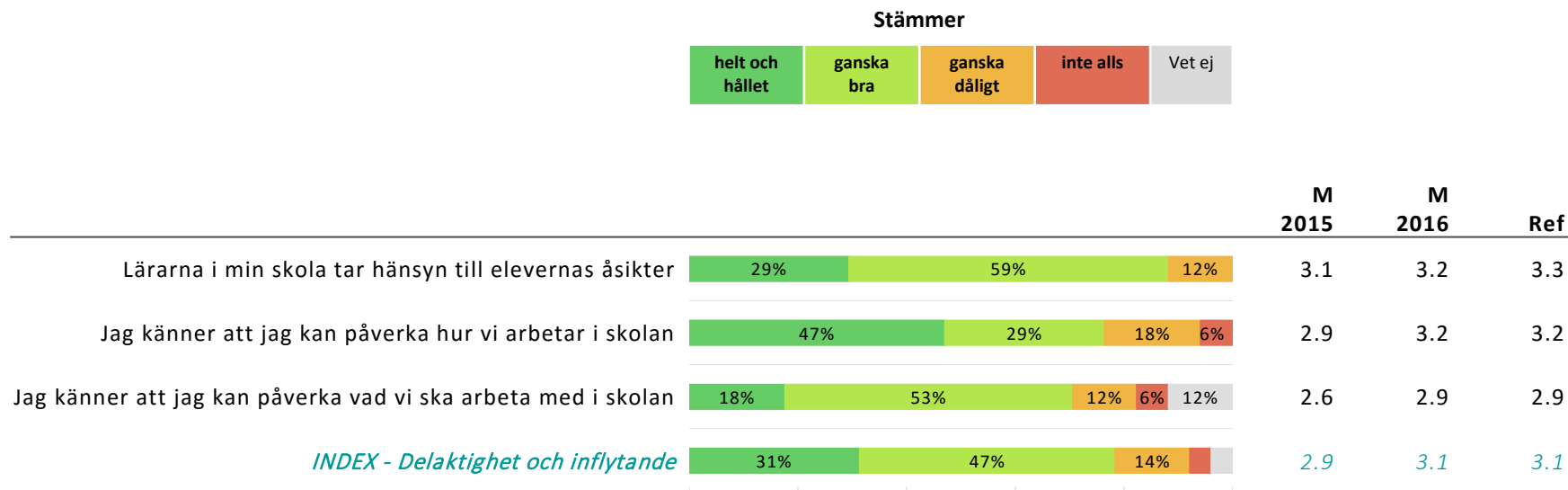


Referensvärde är Västra Göteborg ÅK5



Jämförelse - Delaktighet och inflytande

Nedan redovisas för varje frågeområde dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015). Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver medelvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med. Längst ner visas en stapel med det sammanslagna frågeområdets resultat.

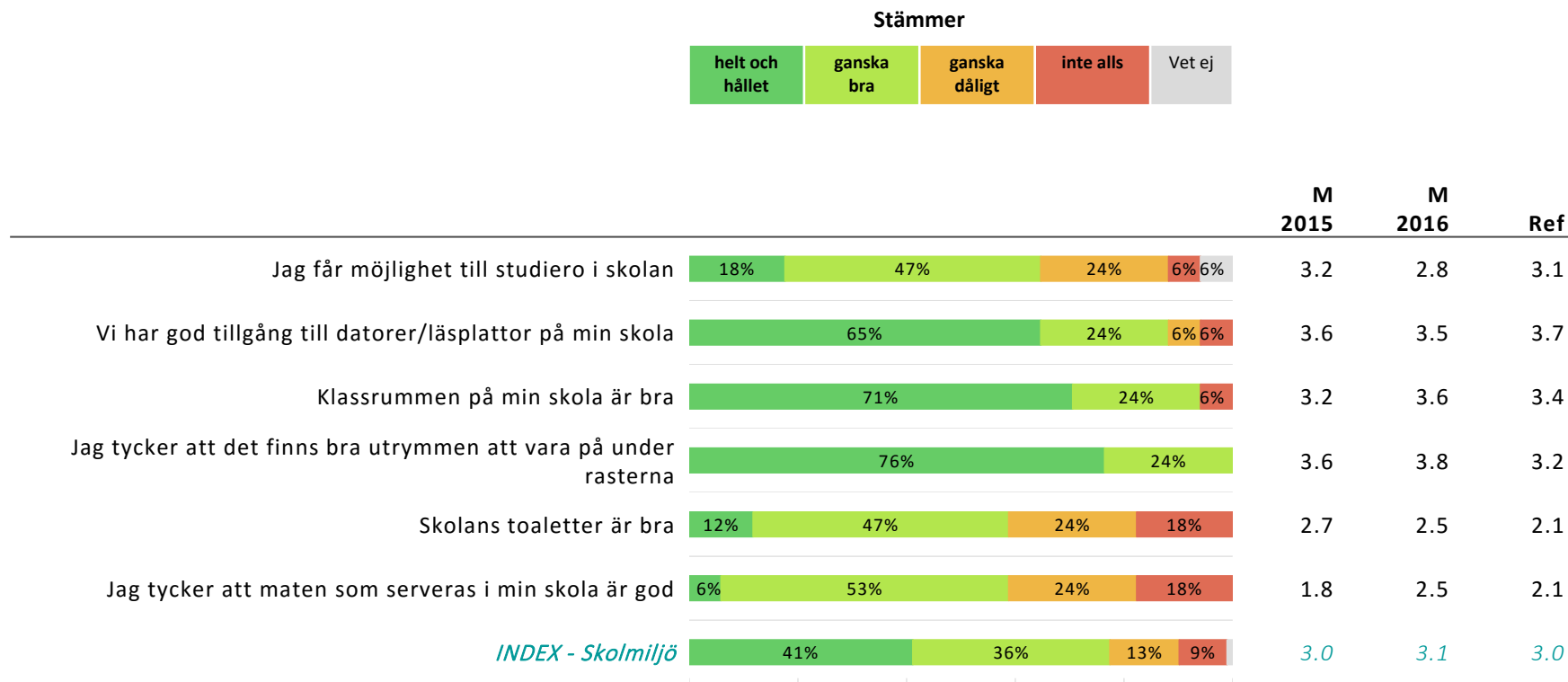


Referensvärde är Västra Göteborg ÅK5



Jämförelse - Skolmiljö

Nedan redovisas för varje frågeområde dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015). Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver medelvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med. Längst ner visas en stapel med det sammanslagna frågeområdets resultat.

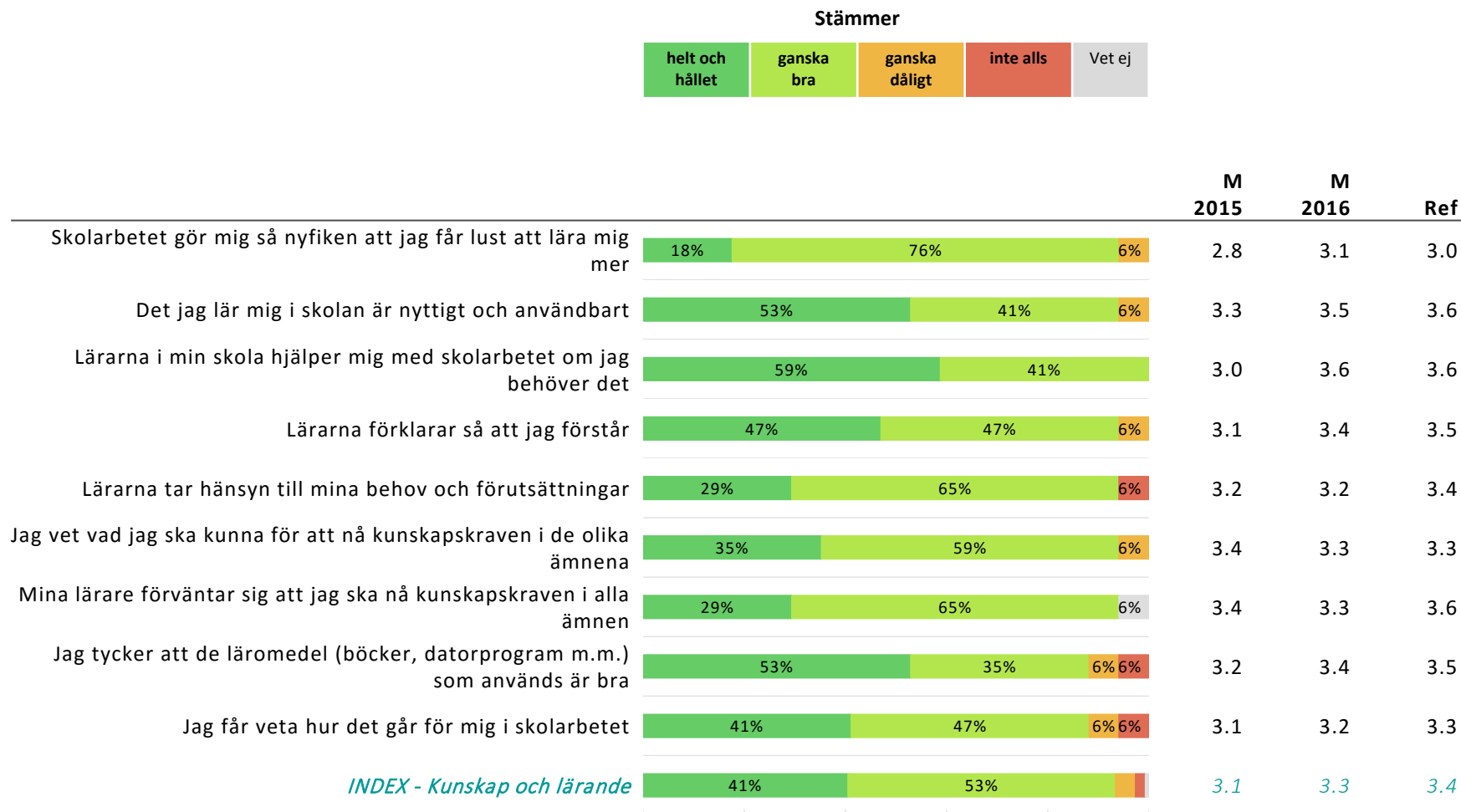


Referensvärde är Västra Göteborg ÅK5



Jämförelse - Kunskap och lärande

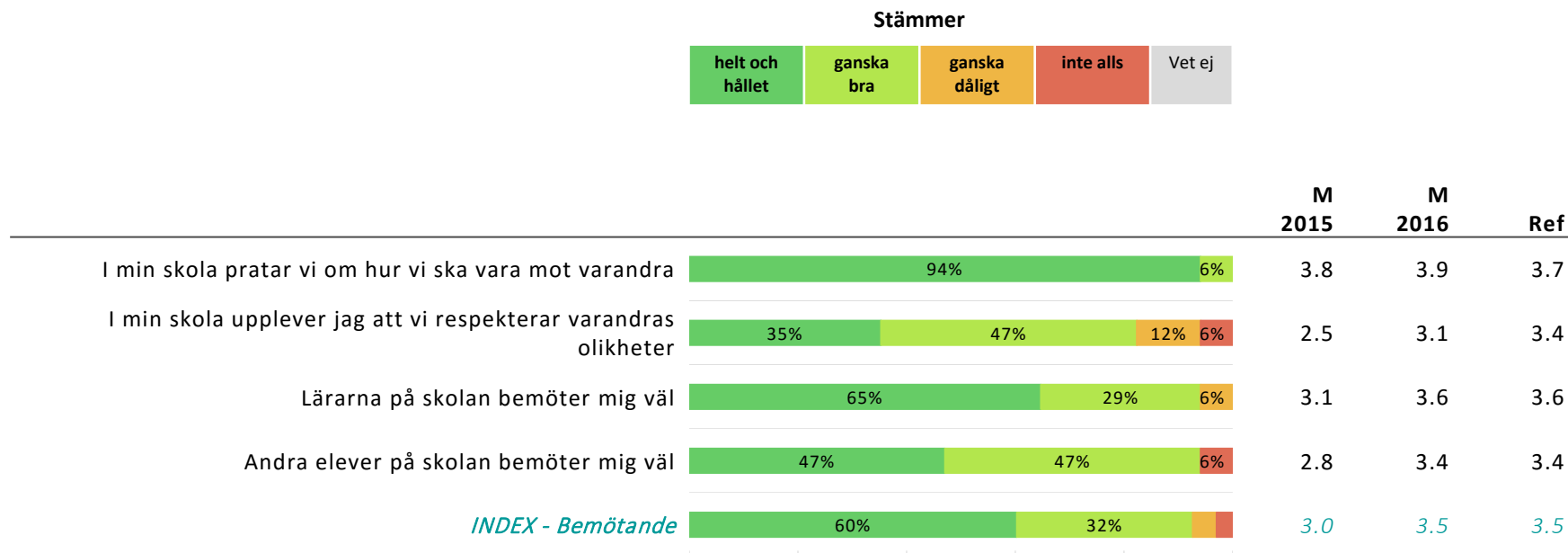
Nedan redovisas för varje frågeområde dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015). Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver medelvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med. Längst ner visas en stapel med det sammanslagna frågeområdets resultat.





Jämförelse - Bemötande

Nedan redovisas för varje frågeområde dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015). Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver medelvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med. Längst ner visas en stapel med det sammanslagna frågeområdets resultat.



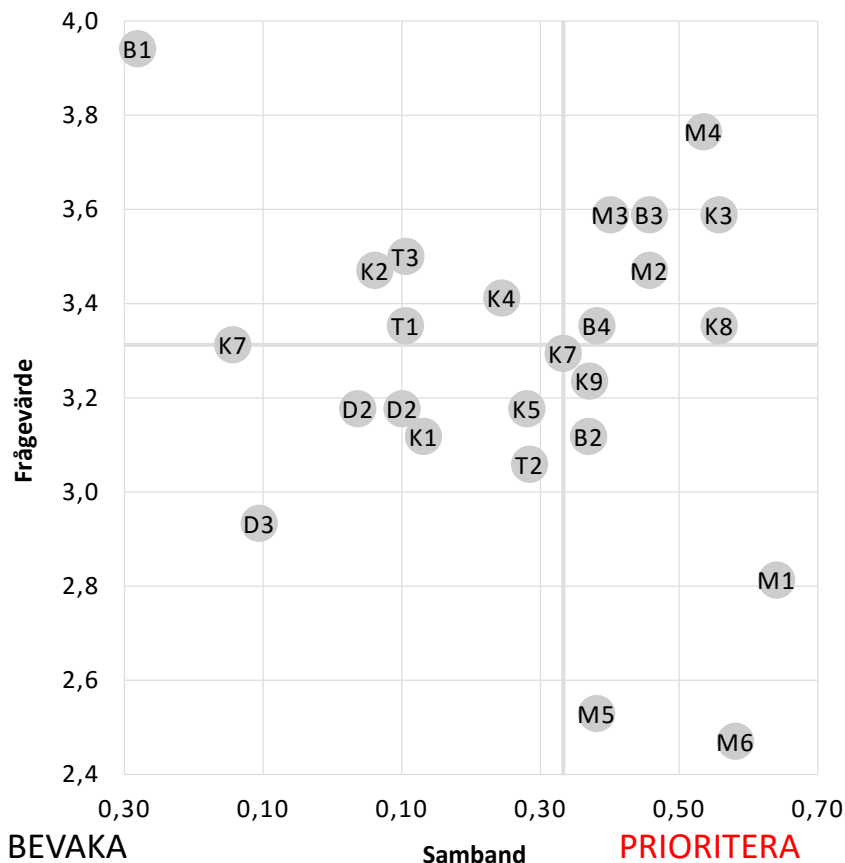
Referensvärde är Västra Göteborg ÅK5



Prioriteringsmatris

BEVARA

VÅRDA

**PRIORITERA**

- (M1) Jag får möjlighet till studiero i skolan
- (M5) Skolans toaletter är bra
- (M6) Jag tycker att maten som serveras i min skola är god
- (K7) Jag vet vad jag ska kunna för att nå kunskapskraven i de olika ämnena
- (K9) Jag får veta hur det går för mig i skolarbetet
- (B2) I min skola upplever jag att vi respekterar varandras olikheter

VÅRDA

- (M2) Vi har god tillgång till datorer/läsplattor på min skola
- (M3) Klassrummen på min skola är bra
- (M4) Jag tycker att det finns bra utrymmen att vara på under rasterna
- (K3) Lärarna i min skola hjälper mig med skolarbetet om jag behöver det
- (K8) Jag tycker att de läromedel (böcker, datorprogram m.m.) som används är bra
- (B3) Lärarna på skolan bemöter mig väl
- (B4) Andra elever på skolan bemöter mig väl

BEVARA

- (T1) Jag känner mig trygg i skolan
- (T3) Jag trivs i skolan
- (K2) Det jag lär mig i skolan är nyttigt och användbart
- (K4) Lärarna förklarar så att jag förstår
- (K7) Mina lärare förväntar sig att jag ska nå kunskapskraven i alla ämnen
- (B1) I min skola pratar vi om hur vi ska vara mot varandra

BEVAKA

- (T2) Det finns vuxna i skolan att prata med när jag behöver det
- (D2) Lärarna i min skola tar hänsyn till elevernas åsikter
- (D2) Jag känner att jag kan påverka hur vi arbetar i skolan
- (D3) Jag känner att jag kan påverka vad vi ska arbeta med i skolan
- (K1) Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer
- (K5) Lärarna tar hänsyn till mina behov och förutsättningar

Prioriteringsmatrisen visar hur starkt samband varje fråga har med den helhetsbedömning man gör av skolan.

Utifrån styrkan på sambandet och frågans medelvärde sorteras frågorna in i fyrfältaren, där tex. kvadranten för Prioritera innehåller de frågor som har det starkaste sambandet med helhetsbedömning och de lägsta medelvärdena.



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön
	Procent	Antal	Pojke
Trivsel och trygghet			
Jag känner mig trygg i skolan			
Stämmer helt och hållet	47%	8	50%
Stämmer ganska bra	47%	8	50%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%
Stämmer inte alls	6%	1	0%
<i>Summa</i>		17	12
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%
Det finns vuxna i skolan att prata med när jag behöver det			
Stämmer helt och hållet	29%	5	42%
Stämmer ganska bra	47%	8	33%
Stämmer ganska dåligt	24%	4	25%
Stämmer inte alls	0%	0	0%
<i>Summa</i>		17	12
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%
Jag trivs i skolan			
Stämmer helt och hållet	63%	10	64%
Stämmer ganska bra	31%	5	36%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%
Stämmer inte alls	6%	1	0%
<i>Summa</i>		16	11
<i>Vet ej</i>	6%	1	8%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön
	Procent	Antal	Pojke
Delaktighet och inflytande			
Lärarna i min skola tar hänsyn till elevernas åsikter			
Stämmer helt och hållet	29%	5	33%
Stämmer ganska bra	59%	10	50%
Stämmer ganska dåligt	12%	2	17%
Stämmer inte alls	0%	0	0%
<i>Summa</i>		17	12
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%
Jag känner att jag kan påverka hur vi arbetar i skolan			
Stämmer helt och hållet	47%	8	50%
Stämmer ganska bra	29%	5	17%
Stämmer ganska dåligt	18%	3	25%
Stämmer inte alls	6%	1	8%
<i>Summa</i>		17	12
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%
Jag känner att jag kan påverka vad vi ska arbeta med i skolan			
Stämmer helt och hållet	20%	3	30%
Stämmer ganska bra	60%	9	50%
Stämmer ganska dåligt	13%	2	10%
Stämmer inte alls	7%	1	10%
<i>Summa</i>		15	10
<i>Vet ej</i>	12%	2	17%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön
	Procent	Antal	Pojke
Skolmiljö			
Jag får möjlighet till studiero i skolan			
Stämmer helt och hållet	19%	3	25%
Stämmer ganska bra	50%	8	42%
Stämmer ganska dåligt	25%	4	25%
Stämmer inte alls	6%	1	8%
<i>Summa</i>		16	12
<i>Vet ej</i>	6%	1	0%
Vi har god tillgång till datorer/läsplattor på min skola			
Stämmer helt och hållet	65%	11	58%
Stämmer ganska bra	24%	4	25%
Stämmer ganska dåligt	6%	1	8%
Stämmer inte alls	6%	1	8%
<i>Summa</i>		17	12
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%
Klassrummen på min skola är bra			
Stämmer helt och hållet	71%	12	67%
Stämmer ganska bra	24%	4	25%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%
Stämmer inte alls	6%	1	8%
<i>Summa</i>		17	12
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön
	Procent	Antal	Pojke
Jag tycker att det finns bra utrymmen att vara på under rasterna			
Stämmer helt och hållet	76%	13	75%
Stämmer ganska bra	24%	4	25%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%
<i>Summa</i>		17	12
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%
Skolans toaletter är bra			
Stämmer helt och hållet	12%	2	17%
Stämmer ganska bra	47%	8	50%
Stämmer ganska dåligt	24%	4	17%
Stämmer inte alls	18%	3	17%
<i>Summa</i>		17	12
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%
Jag tycker att maten som serveras i min skola är god			
Stämmer helt och hållet	6%	1	8%
Stämmer ganska bra	53%	9	58%
Stämmer ganska dåligt	24%	4	17%
Stämmer inte alls	18%	3	17%
<i>Summa</i>		17	12
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön
	Procent	Antal	Pojke
Kunskap och lärande			
Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer			
Stämmer helt och hållet	18%	3	25%
Stämmer ganska bra	76%	13	75%
Stämmer ganska dåligt	6%	1	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%
<i>Summa</i>		17	12
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%
Det jag lär mig i skolan är nyttigt och användbart			
Stämmer helt och hållet	53%	9	58%
Stämmer ganska bra	41%	7	33%
Stämmer ganska dåligt	6%	1	8%
Stämmer inte alls	0%	0	0%
<i>Summa</i>		17	12
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%
Lärarna i min skola hjälper mig med skolarbetet om jag behöver det			
Stämmer helt och hållet	59%	10	67%
Stämmer ganska bra	41%	7	33%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%
<i>Summa</i>		17	12
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön
	Procent	Antal	Pojke
Lärarna förklarar så att jag förstår			
Stämmer helt och hållet	47%	8	50%
Stämmer ganska bra	47%	8	42%
Stämmer ganska dåligt	6%	1	8%
Stämmer inte alls	0%	0	0%
<i>Summa</i>		17	12
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%
Kunskap och lärande			
Lärarna tar hänsyn till mina behov och förutsättningar			
Stämmer helt och hållet	29%	5	42%
Stämmer ganska bra	65%	11	50%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%
Stämmer inte alls	6%	1	8%
<i>Summa</i>		17	12
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%
Jag vet vad jag ska kunna för att nå kunskapskraven i de olika ämnena			
Stämmer helt och hållet	35%	6	42%
Stämmer ganska bra	59%	10	58%
Stämmer ganska dåligt	6%	1	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%
<i>Summa</i>		17	12
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön
	Procent	Antal	Pojke
Kunskap och lärande			
Mina lärare förväntar sig att jag ska nå kunskapskraven i alla ämnen			
Stämmer helt och hållet	31%	5	36%
Stämmer ganska bra	69%	11	64%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%
<i>Summa</i>		16	11
<i>Vet ej</i>	6%	1	8%
Jag tycker att de läromedel (böcker, datorprogram m.m.) som används är bra			
Stämmer helt och hållet	53%	9	58%
Stämmer ganska bra	35%	6	25%
Stämmer ganska dåligt	6%	1	8%
Stämmer inte alls	6%	1	8%
<i>Summa</i>		17	12
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%
Jag får veta hur det går för mig i skolarbetet			
Stämmer helt och hållet	41%	7	42%
Stämmer ganska bra	47%	8	42%
Stämmer ganska dåligt	6%	1	8%
Stämmer inte alls	6%	1	8%
<i>Summa</i>		17	12
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön
	Procent	Antal	Pojke
Bemötande			
I min skola pratar vi om hur vi ska vara mot varandra			
Stämmer helt och hållet	94%	16	92%
Stämmer ganska bra	6%	1	8%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%
<i>Summa</i>		17	12
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%
I min skola upplever jag att vi respekterar varandras olikheter			
Stämmer helt och hållet	35%	6	42%
Stämmer ganska bra	47%	8	42%
Stämmer ganska dåligt	12%	2	8%
Stämmer inte alls	6%	1	8%
<i>Summa</i>		17	12
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%
Andra elever på skolan bemöter mig väl			
Stämmer helt och hållet	47%	8	58%
Stämmer ganska bra	47%	8	33%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%
Stämmer inte alls	6%	1	8%
<i>Summa</i>		17	12
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön
	Procent	Antal	Pojke
Lärarna på skolan bemöter mig väl			
Stämmer helt och hållet	65%	11	50%
Stämmer ganska bra	29%	5	42%
Stämmer ganska dåligt	6%	1	8%
Stämmer inte alls	0%	0	0%
<i>Summa</i>		<i>17</i>	<i>12</i>
<i>Vet ej</i>	<i>0%</i>	<i>0</i>	<i>0%</i>



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön
	Procent	Antal	Pojke
Går du på fritids?			
Ja	0%	0	0%
Nej	100%	17	100%
<i>Summa</i>		17	12



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön
	Procent	Antal	Pojke
Helhet			
Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?			
10	0%	0	0%
9	18%	3	25%
8	29%	5	25%
7	29%	5	25%
6	12%	2	8%
5	6%	1	8%
4	0%	0	0%
3	0%	0	0%
2	6%	1	8%
1	0%	0	0%
<i>Summa</i>		17	12
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%